

LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH SPANISCH

JGS 8-10

1. Klausuren (50% der Gesamtnote im Halbjahr)

- 2 pro Halbjahr
- **geschlossene, halboffene und offene Aufgaben** werden kombiniert
- im Laufe der Lernzeit geht man immer weiter zu offenen Aufgaben über

=>**BEURTEILUNG:** sprachliche Richtigkeit (kein Fehlerquotient), Ausdruck und Inhalt

2. Sonstige Mitarbeit (50% der Gesamtnote im Halbjahr)

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Hausaufgaben
- Schriftliche Übungen (Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen...)
- Referate (landeskundliche Themen...)
- Unterrichtsmitschriften (Übersichtlichkeit, Vollständigkeit...)

=>**BEURTEILUNG:** Kontinuität, Qualität, Umfang und Komplexität der Beiträge, Selbstständigkeit, Selbststeuerung...

JGS 11

2. Klausuren (50% der Gesamtnote im Halbjahr)

- 2 pro Halbjahr

- a) **lenkende Aufgaben** (40%), die die Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes überprüfen (Substitutions- und Transformationsübungen, Lückentexte) =>Beurteilung: nach Punktesystem
- b) **freierte komplexere Aufgaben** (60%), in denen die SuS ihre erlernten grammatischen Strukturen, Vokabular anwenden müssen (Verfassen von Dialogen (Alltagskommunikation), Wegbeschreibung, Zusammenfassung (=resumen), Bildbeschreibung, Vergleiche...)

=>**BEURTEILUNG:** sprachliche Richtigkeit (kein Fehlerquotient), Ausdruck und Inhalt

2. Sonstige Mitarbeit (50% der Gesamtnote im Halbjahr)

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Hausaufgaben
- Schriftliche Übungen (Wortschatz, Grammatik, Hör- und Leseverstehen...)
- Referate (landeskundliche Themen...)
- Unterrichtsmitschriften (Übersichtlichkeit, Vollständigkeit...)

=>**BEURTEILUNG:** Kontinuität, Qualität, Umfang und Komplexität der Beiträge, Selbstständigkeit, Selbststeuerung...

JGS 12 & 13

1. Klausuren (50% der Gesamtnote im Halbjahr)

- 2 pro Halbjahr

a) Textaufgaben

1) explizit, analytisch

- Informationsaufnahme (resumen, presentación, descripción...)
- Informationsverarbeitung (análisis, caracterización, explicación)
- Informationsbewertung (comentario, enjuiciamiento, expresión)

2) implizit, analytisch

- produktionsorientierte Aufgaben (Zeitungsartikel schreiben, Tagebucheinträge verfassen, Briefe und innere Monologe schreiben...)
- kreative Aufgaben (Fortführen eines Dialoges /Textes, Gedicht/ Lied/ Geschichte schreiben...)

b) Kombinierte Aufgaben

- Lesetext (explizit-analytisch oder implizit-analytisch) + Hörtext (analytisch-interpretatorisch)

=>BEURTEILUNG:

- sprachliche Richtigkeit (kein Fehlerquotient), Ausdruck und Inhalt
- der sprachlichen Leistung (Ausdruck und Sprachrichtigkeit) fällt ein größeres Gewicht zu als der inhaltlichen Leistung

2. Sonstige Mitarbeit (50% der Gesamtnote im Halbjahr)

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Hausaufgaben
- Schriftliche Übungen
- Referate (mündliche Präsentation)
- Lese- und Hörverstehen (Lieder, Hörtexte, Filme)
- Unterrichtsmitschriften (Übersichtlichkeit...)

=>BEURTEILUNG: Kontinuität, Qualität, Umfang und Komplexität der Beiträge, Selbstständigkeit, Selbststeuerung...