

## Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre der Klassen 5-9 am Einstein-Gymnasium Rheda-Wiedenbrück

*(Kursivdruck: fakultative Themen)*

	<b>Leitmotiv 5/6: Miteinander unterwegs- von Gott geführt</b>	<b>Leitmotiv 7/8: Umbruch und Aufbruch- Mensch und Welt im Licht des Glaubens</b>	<b>Leitmotiv 9: Aufgaben wahrnehmen – auf der Suche nach Gott</b>
<b>Bereiche</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Inhalte</b>
<b>Sprache der Religion</b>	Die Bibel als Heilige Schrift – Einführung in die Bibelarbeit (Klasse 5)	Die Entstehung der Evangelien/Synoptische Frage (Klasse 7) <i>Formgeschichte (Klasse 8)</i>	Mythos und Mythen: Schriften von Himmel und Erde, Göttern und Menschen
<b>Altes Testament</b>	Die Patriarchen als Leitbilder des Gottesvolkes (Klasse 5)	Propheten (Klasse 7) Exodus (Klasse 8)	Die Schöpfungsgeschichte als mythische Rede
<b>Neues Testament</b>	Zeit und Umwelt Jesu Der Jude Jesus (Klasse 6)	Jesu Auferstehung (Klasse 8) <i>Wunder Jesu als Zeichen der rettenden Nähe Gottes (Klasse 7)</i>	Die Reich-Gottes-Botschaft Jesu als Verheißung und Anspruch
<b>Kirchengeschichte</b>	Der Weg der ersten Christen Kirchengeschichte in Auszügen bis zum frühen Mittelalter (Klasse 6)	Christenverfolgung im römischen Reich (Klasse 8) <i>Germanenmission (Klasse 8)</i>	Kirche in der NS-Zeit: Anpassung und Widerstand, Beispiele gelebter Nachfolge
<b>Kirche und ihr Glaube</b>	<i>Kirche als Gemeinschaft;</i> Feste im Kirchenjahr (Klasse 5/6)	Sakramente als Zeichen der Liebe Gottes, z.B. Taufe und Eucharistie (Klasse 7)	Kirche in der NS-Zeit <i>Kirchenarchitektur – steingewordene Theologie</i>
<b>Liturgie und Spiritualität</b>	Gebet (Klasse 5/6)	Feier des Glaubens (Klasse 7)	Meditation
<b>Christen in der Nachfolge</b>	Frühchristliche Gestalten, z.B. Paulus, Petrus oder die Frauen (Klasse 6)	<i>Heilige (Klasse 7)</i> Orden und Klöster – Lebensalternativen (Klasse 8)	Politisches Handeln aus christlicher Verantwortung, z.B. Befreiungstheologie oder NS-Zeit
<b>Ethik/Anthropologie</b>	Der einzelne und die Gemeinschaft, z.B. Ich und die anderen in einer neuen Schule (Klasse 5)	<i>Ich und die anderen – Selbstfindung (Klasse 8)</i> Sinnsuche auf Abwegen: Sekten; Drogen (Klasse 8)	Kirche in der NS-Zeit oder Befreiungstheologie, Beispiele gelebter Nachfolge (Romero, Geschwister Scholl)
<b>Religion und Konfession</b>	Evangelisch-Katholisch: Wege zu einem neuen Miteinander (Klasse 5) Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe (Klasse 6)	Judentum (Klasse 7) Reformation (Klasse 8)	Östliche Religionen als Wege der Heilssuche (Hinduismus/Buddhismus) Atheismus (Agnostizismus) <i>(eines der Themen fakultativ)</i>