

**Lehrplan Jahrgangsstufe 9 (G8) Evangelische Religionslehre  
Einstein-Gymnasium**

<b>Inhalte</b>	<b>Mögliche Themen</b>	<b>Leitlinien</b>
<b>Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft ( verbindlich )</b>	<p>Beispielhaft sehen und kritisch würdigen , wie Menschen ihre Träume und Hoffnungen in eine Gestaltung von Welt umzusetzen versuchen ( z.B. : Quäker , Sekten )</p> <p>Bilder Jeau vom Reich Gottes – Spuren des Reich Gottes heute ( z.B. : Mutter Theresa )</p>	<p>Leitlinie 6 Aus Hoffnung leben</p> <p>Leitlinie 2 Jesus in seiner Botschaft begegnen - Christus bekennen</p>
<b>Der Mensch als Ebenbild Gottes – Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft ( verbindlich )</b>	<p>Eintreten für Gerechtigkeit , Frieden und die Bewahrung der Schöpfung Hilfsorganisationen</p> <hr/> <p>Verantwortung in der Schöpfung übernehmen Die Zeit drängt : Wie Christen ihre Verantwortung in der Schöpfung wahrnehmen</p> <p>Sterben , Tod und Auferstehung</p>	<p>Leitlinie 5 Als Ebenbild Gottes handeln</p> <p>Leitlinie 4 In der Schöpfung mit der Schöpfung leben</p> <p>Leitlinie 1 Gott suchen – Gott erfahren</p>
<b>Dialogansätze , Probleme und Konflikte zwischen den Religionen</b>	<p>Gegenwärtige Beispiele für einen Dialog , Probleme und Konflikte zwischen den Religionen zu verstehen suchen :</p> <p>Beispiele für interreligiösen Dialog und gemeinsames Engagement von Juden , Christen ( und Muslimen ) evtl. als Impuls für mögliches eigenes Handeln verstehen</p> <p>obligatorisch : Hinduismus und / oder Buddhismus</p>	<p>Leitlinie 8 Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander , miteinander , zueinander</p>
<b>Staat und ev. Kirche(n) im dritten Reich</b>	<p>Ev. Kirche im Nationalsozialismus Glaube führt zu Bekenntnis und Tun : Von der Bekennenden Kirche bis zum Stuttgarter Schuldbekenntnis</p> <p>Verantwortung der Kirche im dritten Reich und heute Glaubende in Verantwortung für die Welt ( z.B. : Bonhoeffer )</p>	<p>Leitlinie 3 Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln</p> <p>Leitlinie 7 Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten</p>

**Lehrplan Jahrgangsstufe 7 (G8) Evangelische Religionslehre  
Einstein-Gymnasium**

<b>Inhalte</b>	<b>Mögliche Themen</b>	<b>Leitlinien</b>
Jesu Rede vom Reich Gottes ODER Christsein im Alltag	Bilder Jesu vom Reich Gottes Jesus im Redestreit mit Gesetzesgelehrten Jesus begeistert die Massen Jesus wird von seinen Freunden verlassen z.B. : Arbeit von Eine -Welt-Gruppen	Leitlinie 2 Jesus in seiner Botschaft begegnen - Christus bekennen
Leben mit der Schöpfung	Leben in der Stadt / Leben in der Freizeit Franz von Assisi Krank – Gesund / Süchtig - Fit	Leitlinie 4 In der Schöpfung mit der Schöpfung leben
Bedrohte Kindheit in Geschichte und Gegenwart ODER Frauen in der Kirche ODER Begegnung mit Fremden/ Ausgegrenzten	Das Kinderevangelium ( Mk 10, 13ff )und seine heutige Bedeutung Kindheit im NS – J. Korczak Kindheit in der „Dritten Welt“ Frauen engagieren sich in der Gemeinde	Leitlinie 5 Als Ebenbild Gottes handeln
<b>Das Leben und Wirken Martin Luthers ( verbindlich )</b> Herausforderungen der Kirche durch die Gegenwart	Ein Mensch ändert sich :M. Luther – Luthers Glaubensentdeckung und seine Erneuerung der Kirche Luther und die Bauernkriege Verantwortung der Kirche im Staat : Chance oder Gefahr	Leitlinie 7 Kirche als Gemeinschaft erfahren – um Kirche streiten

## Lehrplan **Jahrgangsstufe 8 (G8) Evangelische Religionslehre** **Einstein-Gymnasium**

<b>Inhalte</b>	<b>Mögliche Themen</b>	<b>Leitlinien</b>
Spiritismus / Okkultismus ODER Paulus / Christenverfolgung im römischen Reich	Erfährt man Gott in Wundern ?  Paulus : Vom Christenverfolger zum verfolgten Christen Christenverfolgung : Von Nero bis zur konstantinischen Wende	Leitlinie 1 Gott suchen -Gott erfahren
<b>Propheten : Im AT und heute ( verbindlich )</b>	Amos - Ein unbequemer Streiter im Auftrag Gottes Prophetisches Reden bei Jeremia und / oder Jesaja und Martin Luther King	Leitlinie 3 Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln
Feste bei Juden und Christen		Leitlinie 6 Aus Hoffnung leben
<b>Jerusalem die Stadt der Religionen – Verheißung und Wirklichkeit ( verbindlich )</b>  ODER  Jesus , der Jude	Jerusalem : Die dreifach heilige Stadt ( Kämpfe – Frieden )  Konflikte der Religionen in Geschichte und Gegenwart   Bruder – Prophet – Messias ( Jesus aus jüdischer , musli- mischer und christlicher Sicht )	Leitlinie 8 Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander miteinander zueinander