



Inhaltfelder	Themenbezogene inhaltliche Schwerpunkte	Themenbezogene methodische Schwerpunkte
IF 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie IF 5 Identität und Lebensgestaltung...	Demokratie in der Schule <ul style="list-style-type: none"> • Die anderen und ich • Meine Klasse- wie werden wir ein Team? • Wenn es Streit gibt... • Wir entscheiden mit: Klassensprecher und SV 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerinterviews • In Gruppenarbeit Klassenregeln erstellen • Experteninterview mit der SV
IF 2 Grundlagen des Wirtschaftens	Welche Rolle spielt das Geld? <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und Geschichte des Geldes • Taschengeld- was können wir uns leisten? • Geld verdienen- ein Stück Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwierige Texte erarbeiten • Rollenspiel • Expertenbefragung eines/r Berufstätigen
IF 6 Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	Wie nutzen wir die Massenmedien? <ul style="list-style-type: none"> • Fernsehen und PC - wie nutzen wir sie? • Wie kommt die Welt ins Fernsehen? • Mediennutzung ohne Gefahren? • Massenmedien sinnvoll nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Befragung durchführen • Schaubilder lesen und erstellen • Informationen aus Filmen entnehmen • Informationsplakate erstellen
IF 5 Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Miteinander leben lernen <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten und Unterschiede- gerecht entscheiden • Aus Fremden werden Freunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion – Meinungsbildung in Gruppen • Erkundung in der Umgebung
IF 1 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Politik in der Gemeinde – wir reden mit! <ul style="list-style-type: none"> • Welche Aufgaben hat die Gemeinde? • Wer entscheidet in unserer Gemeinde? • Was tut die Stadt für uns Kinder? Was wünschen wir uns für die Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche und Erkundungen in Arbeitsgruppen • Evtl.: Brief an den Bürgermeister oder einen Stadtrat
IF 4 Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung	Kinder in aller Welt <ul style="list-style-type: none"> • Wie leben die Kinder der Welt? • Kinderarbeit verbessern oder verbieten? • Was haben wir mit den armen Ländern zu tun? • Sinnvolle Hilfe- was kann getan werden- was können wir tun? 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsteilige Gruppenarbeit • Diskussion und Entscheidung • Expertengespräch • Evtl.: Planung eines (kleinen) Hilfsprojekts
IF 3 Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	Umweltschutz – wie schaffen wir eine lebenswerte Zukunft? <ul style="list-style-type: none"> • Was tun für die Umwelt – auch an unserer Schule? • Klimaschutz ist Schutz des Lebens • Was schlagen Politiker vor? 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkundung • Bearbeiten schwieriger Texte • Bearbeiten und Präsentieren aktueller Informationen

Jahrgang 7

Inhaltsfelder	Themenbezogene inhaltliche Schwerpunkte	Themenbezogene methodische Schwerpunkte
IF 12 Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Auf dem Weg zum Erwachsenwerden – Jugendliche in Gesellschaft und Politik <ul style="list-style-type: none"> • Jugend – lebensgeschichtlich gesehen • Später - wie will ich dann sein? • Jugendliche und der Umgang miteinander – das „Inselspiel“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildcollage • Planspiel Oder <ul style="list-style-type: none"> • Filmanalyse
IF 7 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Diktatur oder Demokratie – womit ist Staat zu machen? <ul style="list-style-type: none"> • Wozu brauchen wir den Staat? • Vergleich Demokratie –Diktatur • Wie funktioniert unsere Demokratie? Wählen und gewählt werden • Politische Ämter in unserer Demokratie • Unsere Männer und Frauen in Berlin - Wie arbeiten Politiker? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmap zu einem schwierigen Sachthema • Evtl. Planspiel: Parteiengründung • Lernen in Expertengruppen und Gruppenpuzzle • Arbeitsteilige Internetrecherche
IF 8 Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens IF 9 Zukunft von Arbeit... in einer sich verändernden Gesellschaft	Wie arbeiten moderne Betriebe? <ul style="list-style-type: none"> • Wozu gibt es Unternehmen? Wie sind sie heute aufgebaut und wie wird funktioniert die moderne Produktionsweise? • Verbraucher, Markt und Preis • Betriebserkundung Oder: <ul style="list-style-type: none"> • Planspiel Betriebsgründung 	<ul style="list-style-type: none"> • Visuell unterstützte Kurzvorträge • Planung einer Betriebserkundung Oder: <ul style="list-style-type: none"> • Simulation einer Betriebsgründung von der Idee bis zur Umsetzung
IF 14 Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung	Leben in einem wachsenden Europa <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Europa? • Wie funktioniert die EU? • Die Eu und wir: Aufgaben und Bereiche der EU- Politik • Europa der Zukunft? Soll die Türkei beitreten? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsrecherche • Vorbereitung und Durchführung einer Debatte
IF 8 Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens IF 12 Identität und Lebensgestaltung in einer sich wandelnden Gesellschaft	Wirtschaft und Jugend: Jugend als Zielgruppe, Jugendliche als Verbraucher <ul style="list-style-type: none"> • Von der Wirtschaft heiß umworben • Unsere Rechte als Verbraucher • Kaufen auf Pump? • Im Dschungel der Möglichkeiten: Wer hilft bei Kaufentscheidungen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse und Vergleich von Werbung • Arbeitsteilige Erkundung im Supermarkt und bei Banken und Präsentation der Ergebnisse • Internetrecherche: Hilfen für Verbraucher
IF 12 Identität und Lebensgestaltung in einer sich wandelnden Gesellschaft IF 7 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Jugend und Recht: <ul style="list-style-type: none"> • Braucht die Jugend eigene Gesetze? • Faustrecht oder Gerechtigkeit? Unsere Rechtsordnung • Umgang mit Jugendkriminalität: Ursachen, Delikte und Strafen • Zu unser aller Schutz: die Grund- und Menschenrechte 	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten und Interpretieren von Gesetzestexten • Umgang mit Statistiken • Simulation eines Strafprozesses Oder: <ul style="list-style-type: none"> • Besuch einer Gerichtsverhandlung

Jahrgang 9

Inhaltsfelder	Themenbezogene inhaltliche Schwerpunkte	Themenbezogene methodische Schwerpunkte
<p>IF 9 Zukunft von Arbeit ... in einer sich verändernden Gesellschaft</p> <p>IF 12 Identität und Lebensgestaltung in einer sich wandelnden Gesellschaft</p>	<p>3 Lerntage zur Berufsorientierung (Fächer: Politik, Deutsch in Zusammenarbeit mit AOK und KSpK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsplanung ist Lebensplanung • Findung von Berufsinteressen, Fähigkeiten und Eignungen • Bewerbung und Lebenslauf • Eignungstest • Bewerbungsgespräch • 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche zu Wunschberufen • Anfertigen von Bewerbungsunterlagen • Simulation von Eignungstests • Simulation von Bewerbungsgesprächen
<p>IF 8 Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</p> <p>IF 9 (s.o.)</p> <p>IF 12 (s.o)</p>	<p>Wie werden wir in Zukunft arbeiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit – Lebensgrundlage für alle • Wirtschaft und Arbeitswelt im Zeichen der Globalisierung- Gibt es noch sichere Jobs? • Berufsorientierung: Welche Wege stehen mir offen? • 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen und Interpretieren von Statistiken und Schaubildern • Aus Sachtexten exzerpieren • Aktuelle Informationen finden und aufbereiten
<p>IF 10 Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</p>	<p>Wirtschaft und Umwelt- unüberbrückbare Gegensätze?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Bedeutung hat Mobilität für uns? • Nachhaltig produzieren und Konsumieren- ist das möglich? 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkundung: Umweltprobleme und Umweltschutz in unserer Region • (Mediengestützte) Präsentation
<p>IF 11 Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p>	<p>Herausforderungen an den Sozialstaat von morgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Sicherung - Was geht das uns an? • Sozialstaat und Sozialpolitik • Wie weiter mit dem Sozialstaat? 	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung einer Diskussion zum Thema Zukunft des Sozialstaats
<p>IF 13 Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</p>	<p>Machen Medien Politik?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macht und Wirkung der Massenmedien • Aufgaben der Massenmedien in der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Methode Experiment • Vergleichende Analyse von Informationen aus unterschiedlichen Medien zu einem aktuellen Thema
<p>IF 7 Sicherung und Weiterentwicklung unserer Demokratie</p>	<p>Welche Bedeutung haben Parteien?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchung von Parteiprogrammen zu aktuellen politischen Schwerpunkten • Extremistische Parteien-Gefahr für die Demokratie? • Politische Beteiligung- geht das nur in Parteien? 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichende Analyse von Parteiprogrammen • Karikaturen interpretieren • Recherche vor Ort – Bürgerinitiativen in unserer Stadt
<p>IF 14 Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p>	<p>Friedenssicherung im 21. Jahrhundert- die Bundeswehr als internationaler Akteur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie trage ich zum Frieden bei- Bundeswehr oder Zivildienst? • Deutsche Soldaten im Ausland- was leisten sie für den Frieden? • Terrorismus – Gefahr für den Frieden • UNO und NATO- Garanten des Weltfriedens? 	<ul style="list-style-type: none"> • Fishbowl - Diskussion • Referate mit anschließender Lernzielkontrolle durch die Schüler