

# **Fachschaft Physik**

Einstein-Gymnasium Rheda-Wiedenbrück

## **Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I**

### Beurteilungskriterien im Fach Physik – Sekundarstufe I

Die Bewertung der Leistungen muss für die Schülerinnen und Schüler transparent sein. Deshalb werden die Bewertungskriterien von den Fachlehrern zu Beginn des Schuljahres offen gelegt.

Der Beurteilungsbereich „Mitarbeit im Unterricht“ umfasst unterschiedliche mündliche und schriftliche Formen:

#### 1. Mündliche Mitarbeit im Unterricht

Die Beurteilung erfolgt nicht als punktuelle Teilleistung, sondern bezieht sich auf einen längeren Zeitraum. Aus der Beteiligung der einzelnen Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Unterrichtsphasen ergibt sich das Leistungsbild. Kriterien sind dabei sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit, sprachliche Ausdrucksfähigkeit, Originalität und Häufigkeit der Schülerbeiträge.

In Fällen unzureichender Beteiligung kann ein Prüfungsgespräch Informationen zur Leistungsbeurteilung ergeben.

#### 2. Schriftliche Mitarbeit im Unterricht

Die Beurteilung ergibt sich aus schriftlichen Hausaufgaben, schriftlichen Übungen, Protokollen, Referaten und der Heftführung.

Insgesamt bietet die schriftliche Mitarbeit besonders Schülerinnen und Schülern, die sich nicht fortlaufend am Unterricht beteiligen, Möglichkeiten, ihre Leistungsfähigkeit nachzuweisen.

#### 3. Experimentelle Mitarbeit im Unterricht

Bei der Durchführung von Schülerexperimenten und Schülerdemonstrationsexperimenten werden die praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler beurteilt. Die Leistung der experimentellen Mitarbeit wird u.a. deutlich in der Übersichtlichkeit der Versuchsanordnung, der Genauigkeit der Beobachtung und Messung, der Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Aufzeichnungen sowie im benötigten Zeitbedarf für Aufbau und Durchführung eines Experiments.

