

Geschichte

Vorschlag zur Anpassung des schulinternen Curriculums Sek. 1 an die Kernlehrpläne

Erarbeitet von S. Müller, G. Siebigs und J. Steinhäuser

Klasse 5:



1. Inhaltsfeld: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none">• (Älteste Spuren menschlichen Lebens)• (Altsteinzeit und neolithische Revolution)• Frühe Hochkulturen an einem ausgewählten Beispiel: <u>Ägypten</u>	Vor den Herbstferien beendet

2. Inhaltsfeld: Antike Lebenswelten

3. Inhaltsfeld: Was Menschen im Altertum voneinander wussten

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none">• Lebenswelt griechische Polis• Wertvorstellungen in Europa, Afrika, Asien• Interkulturelle Kontakte(Herodot oder Alexander)• Rom: Vom Stadtstaat zum Weltreich und Niedergang des Weltreichs• (Herrschaft, Gesellschaft, Alltag im Imperium Romanum: kurz > Lateinunterricht)	Vor den Weihnachtsferien beendet

4. Inhaltsfeld: Europa im Mittelalter- Wie entsteht Neues ?

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none">• Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen• Lebenswelten in der Ständegesellschaft• Formen politischer Teilhabe (In Frankreich, England und) im römischdeutschen Reich: Karolinger /Ottonen/ Investiturstreit	Vor den Osterferien beendet

5. Inhaltsfeld: Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none">• Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien (u.a. Arabien) und Europa• Formen kulturellen Austauschs- weltweit: z.B. christliche Missionierung, Pilgerreisen, Ausbreitung des Islam, Handelsreisen• Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime (Kreuzzüge: sehr kurz)	Vor den Sommerferien beendet

Klasse 8 und 9:

6. Inhaltsfeld: Neue Welten und neue Horizonte

Schwerpunkte	Zeit
Geistige, kulturelle und wirtschaftliche Prozesse <ul style="list-style-type: none">• Stadtgesellschaft• Renaissance, Humanismus und Reformation (> Reli-Unterricht.)• Europäer und Nichteuropäer: Entdeckungen und Eroberungen	Vor den Herbstferien beendet

7. Inhaltsfeld: Europa wandelt sich

Schwerpunkte	Zeit
Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen <ul style="list-style-type: none">• Absolutismus am Beispiel Frankreichs• Französische Revolution• Revolution 1848 Deutschland und Einigung 1871• Industrielle Revolution an regionalem Beispiel	Spätestens vor den Osterferien beendet

8. Inhaltsfeld: Imperialismus und Erster Weltkrieg

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none">• Triebkräfte imperialistischer Expansion• Imperialistische Politik in Afrika und Asien• Großmacht-Rivalitäten• Merkmale des 1. Weltkriegs	Ende Klasse 8

9. Inhaltsfeld: Neue weltpolitische Koordinaten

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none">• Russland: Revolution 1917 (und Stalinismus)• USA: Aufstieg zur Weltmacht• Revolution 1918 und Gründung der Weimarer Republik	

10. Inhaltsfeld: Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg

Schwerpunkte	Zeit
--------------	------

<ul style="list-style-type: none"> • Zerstörung der Weimarer Republik • Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand • Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945 • Vernichtungskrieg • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Inhaltsfeld: Neuordnung der Welt und Situation Deutschlands

Schwerpunkte	Zeit
<ul style="list-style-type: none"> - Attische Demokratie (event. Im Vergleich mit der Römischen Republik) unter Berücksichtigung aktueller Bezüge - Umsetzung des Demokratiedankens in der Neuzeit am Beispiel der parlamentarischen Demokratie in England und der US-amerikanischen Demokratie - Kulturbegegnung Islam: Kreuzzüge (oder Reconquista in Spanien)Für das MA zentrale Themen sollten kurz angesprochen werden (Reichskirchensystem, Fehdewesen, Gottesfriedensbewegung, Jenseitsvorstellungen, Stand der Wissenschaft, Handel) - Das Osmanische Reich mit aktuellen Anknüpfungspunkten und Verknüpfung zum Thema Islam 	