

Bewertungsaspekte im Fach Erdkunde

1. Mündliche Mitarbeit im Unterricht (Quantität, Qualität und Kontinuität)
2. Schriftliche Leistungsüberprüfung (Lernerfolgskontrolle)
 - bezieht sich auf einen längeren Unterrichtszeitraum
 - zeitlicher Umfang: i. d. R. 20 Minuten
 - mit Ankündigung
3. Ggf. unangekündigte schriftliche Überprüfung der Hausaufgaben
4. Mappenführung (qualitativ u. quantitativ)
5. Präsentationen (individuelle Leistung / mdl. Anteile von Gruppenarbeit)
 - z.B. Referate, Wandzeitungen, Vorträge, Vorstellungen von Arbeitsergebnissen, Powerpoint-Vorträge
6. Erledigung von Hausaufgaben
 - Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, Umfang, Mühe, Sorgfalt
 - **keine inhaltliche Bewertung**
7. Einbringung freiwilliger Zusatzleistungen
 - Infomaterial, Aufnahmen Video etc., Internetrecherche, Organisation von Exkursionen

Die Teilnehmer waren sich einig, dass es **keine Gewichtung** der einzelnen Aspekte geben soll. Die Festlegung der Zeugnisnote berücksichtigt alle Aspekte, wobei der Schwerpunkt bei den Punkten 1 und 5 liegt.