

Diese Übersicht soll dazu dienen, dass Sie sich selbst besser einschätzen können, auf der Grundlage der Erwartungen, die an Sie im Fach Deutsch in der Oberstufe gestellt werden!

<b>Note</b>	<b>Beschreibung</b>
<p>besonders zutreffend</p> <p>voll zutreffend</p> <p>1</p> <p>eingeschränkt zutreffend</p>	<p>Ich habe stets sorgfältig, fristgerecht und formal sauber die Hausaufgaben zu jeder Stunde. Ich melde mich meist in Eigeninitiative, auch wenn ich ohne aktive Meldung angesprochen werde, kann ich mich sachbezogen äußern, da ich dem Unterricht konzentriert folge. Meine Äußerungen sind komplex und enthalten korrekte Fachbegriffe. Ich kann mich auf meine Mitschüler beziehen und (Diskussions-) Ergebnisse zusammenfassen. Ich stelle sachbezogene, kritisch-konstruktive und weiterführende Fragen und liefere entscheidende Impulse für das Unterrichtsgeschehen.</p> <p>Kurzum: Ich bin fachlich souverän und arbeite mehr als nötig.</p>
2	<p>Ich habe stets sorgfältig, frist- und formgerecht meine Hausaufgaben dabei. Ich melde mich häufig und wende in mdl. Äußerungen meist korrekte Fachbegriffe an, auch sind meine Beiträge ausführlich, dennoch nicht ausufernd. Ich höre anderen zu und kann mich auf deren Beiträge beziehen und Ergebnisse zusammenfassen/ Schlüsse ziehen. Ich stelle konstruktive, weiterführende Fragen und Sorge insgesamt dafür, dass der Unterricht sach- und fachbezogen vorankommt.</p>
3	<p>Ich erledige frist- und formgerecht meine Hausaufgaben. Ich melde mich regelmäßig, benutze Fachvokabular relativ sicher und kann meine Beiträge begründen/erläutern. In Umgangssprache verfall ich selten (Einser- und Zweierkandidaten tun dies nie!). Es gelingt mir, Beiträge anderer aufzugreifen und darauf einzugehen. Bei Unklarheiten frage ich nach.</p>
4	<p>Ich erledige meist meine Hausaufgaben frist- und formgerecht. Ich melde mich gelegentlich, meine Beiträge sind eher knapp und weisen kaum Fachvokabular auf. In Diskussionen bin ich zurückhaltend, wobei es mir nur bedingt gelingt, auf andere Beiträge einzugehen. Fragen stelle ich eher selten und lasse Unklares offen.</p>
5	<p>Ich vergesse gelegentlich meine Hausaufgaben. Ich melde mich selten und äußere mich nur knapp. Fachbegriffe verwende ich kaum bzw. falsch. Wenn ich ohne Meldung aufgerufen werde, weiß ich häufig nicht, worum es geht bzw. was ich sagen könnte. In sach- und fachbezogenen Diskussionen bin ich passiv. Arbeitsaufträge während des Unterrichts bewerkstellige ich nur zögerlich und schleppend.</p>
6	<p>Ich melde mich so gut wie nie und äußere mich meist nur in 3-Wort-Sätzen. Ich erscheine häufig ohne Material und Hausaufgaben zum Unterricht. Fachvokabular ist mir unbekannt. Wenn ich angesprochen werde, gelingt es mir nicht, mich fachbezogen zu äußern. Auch in Diskussionen bleibe ich passiv. Arbeitsaufträge erledige ich unzulänglich. Wenn ich etwas frage, dann meist nur Verständnisfragen.</p>

Diese Übersicht soll dazu dienen, dass du dich selbst besser einschätzen kannst, auf der Grundlage der Erwartungen, die an dich im Fach Deutsch in der Sekundarstufe I gestellt werden!

<b>Note</b>	<b>Beschreibung</b>
besonders zutreffend  voll zutreffend 1  eingeschränkt zutreffend	Ich melde mich häufig in jeder Unterrichtsstunde, auch wenn ich von der Lehrerin/dem Lehrer aufgerufen werde, kann ich mich direkt zum jeweiligen Thema äußern, da ich dem Unterricht konzentriert folge und nicht störe. Meine Äußerungen sind ausführlich und ich benutze die richtigen Fachbegriffe. Ich beziehe mich auf Aussagen meiner Mitschüler, ohne diese nur zu wiederholen. Ich stelle sinnvolle und weiterführende Fragen und bringe das Unterrichtsgeschehen durch meine Wortbeiträge deutlich voran. Kurzum: Ich bin gut vorbereitet und arbeite mehr als nötig (auch bei Gruppenarbeiten). Ich habe stets sorgfältig, fristgerecht und sauber die Hausaufgaben zu jeder Stunde.
2	Ich melde mich häufig in fast jeder Unterrichtsstunde und verwende meist richtige Fachbegriffe. Meine Beiträge sind recht ausführlich, dennoch nicht ausufernd. Ich höre anderen zu und kann mich meist auf deren Beiträge beziehen, ohne diese nur zu wiederholen. Ich stelle sinnvolle und weiterführende Fragen. Ich bin vorbereitet und arbeite mehr als nötig (auch bei Gruppenarbeiten). Ich habe stets sorgfältig, fristgerecht und sauber die Hausaufgaben zu jeder Stunde.
3	Ich melde mich regelmäßig, benutze Fachvokabular relativ sicher und kann meine Beiträge begründen/erläutern. Ich drücke mich meistens genau und verständlich aus (Einser- und Zweierkandidaten tun dies fast immer!). Es gelingt mir, Beiträge anderer aufzugreifen und darauf einzugehen. Bei Unklarheiten frage ich nach. Ich erledige frist- und formgerecht meine Hausaufgaben.
4	Ich melde mich gelegentlich, meine Beiträge sind eher knapp und weisen kaum Fachvokabular auf. Ich drücke mich nicht immer genau und verständlich aus. Im Unterrichtsgespräch bin ich zurückhaltend, wobei es mir nur bedingt gelingt, auf andere Beiträge einzugehen. Fragen stelle ich eher selten und lasse Unklares offen. Ich störe den Unterricht manchmal. Ich erledige meist meine Hausaufgaben frist- und formgerecht.
5	Ich melde mich selten und äußere mich nur knapp. Fachbegriffe verwende ich kaum bzw. falsch. Wenn ich ohne Meldung aufgerufen werde, weiß ich häufig nicht, worum es geht bzw. was ich sagen könnte. Ich drücke mich selten genau und verständlich aus. Arbeitsaufträge während des Unterrichts bewerkstelle ich nur zögerlich und schleppend und während Gruppenarbeiten bin ich eher passiv. Ich störe den Unterricht häufig. Ich vergesse gelegentlich meine Hausaufgaben.
6	Ich melde mich so gut wie nie und äußere mich meist nur in 3-Wort-Sätzen. Fachbegriffe sind mir unbekannt. Wenn ich angesprochen werde, gelingt es mir nicht, mich zum Thema zu äußern. Arbeitsaufträge erledige ich unzulänglich und entziehe mich der Gruppenarbeit. Wenn ich etwas frage, dann meist nur Verständnisfragen. Ich störe den Unterricht häufig. Ich erscheine häufig ohne Material und Hausaufgaben zum Unterricht.