

Bewertungsbereiche des Unterrichtes und dazugehörige Bewertungskriterien im Fach Biologie

Zur Leistungsbewertung tragen die folgenden Bewertungsbereiche bei, in denen die folgenden Bewertungskriterien zugrunde liegen.

Hierbei ist zu berücksichtigen, dass der Bewertungsbereich der mündlichen Mitarbeit den Hauptanteil für die Leistungsbewertung ausmacht. Der Anteil der übrigen Bewertungsbereiche (z.B. praktisches Arbeiten, schriftliche Projekte) hängt von den im Halbjahr vorkommenden Unterrichtsinhalten ab.

-mündliche Mitarbeit:

- Teilnahme am Unterrichtsgespräch
 - Quantität, Kontinuität, Qualität der Beiträge
- regelmäßiges Anfertigen der Hausaufgabe

- Ggf. umfangreichere mündliche Beiträge (z.B. Referate und Präsentationen):
 - sinnvolle Gliederung und Strukturierung
 - fachliche Richtigkeit
 - freier, anschaulicher Vortrag
 - angemessene und geeignete Nutzung von Medien
(z.B. muss bei der Verwendung des Internets eine Auseinandersetzung mit dem Inhalt deutlich werden - kein einfaches ausdrucken)
 - ggf. strukturiertes Handout

- praktisches Arbeiten (z.B. Mikroskopieren, Experimente usw.)

-schriftliche Übungen und Tests

-schriftliche Mitarbeit:

- Mappenführung
 - Vollständigkeit und Stringenz
 - fachliche Richtigkeit
 - Gestaltung und äußere Form

- Umfangreichere schriftliche Projekte (z.B. Blättersammlung, Artmonografie, usw.)